

# 潜江市卫生学校 中职护理专业人才培养方案

(2023年6月修订)

## 一、专业名称及专业代码

护理 720201

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3年。

## 四、职业面向

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	各级各类医疗卫生机构的护士	护士执业资格证、保育员证、育婴员证	临床护理
2	养老机构、疗养院、临终关怀院护士、医疗护理员	护士执业资格证、养老护理员证	老年护理

## 五、培养目标

本专业既面向医疗、卫生、康复、保健和养老机构，也面向招收参加护理技能高考的职业院校，培养拥护党的基本路线，德智体美全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握护理专业必须的基础理论知识和职业技能，能对护理对象实施身心整体护理，能够从事临床护理、母婴护理、老年护理和卫生保健工作的初、中级实用型人才。

## 六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和产业文化素养)、专

业知识和技能:

**(一) 职业素养**

1. 具有健康的身体、良好的心理素质、规范的职业行为和较好的适应能力。
2. 体现人文关怀,具有以护理对象为中心,参与实施整体护理的基本能力。
3. 具有规范的、较熟练的基础护理和专科护理的基本操作技能。
4. 具有较好的人际沟通能力、团队合作精神和医疗安全意识。

**(二) 专业知识和技能**

1. 能以护理对象为中心,初步运用护理程序实施整体护理。
2. 能对常见病、多发病的治疗和常用药物反应进行有效的观察。
3. 能正确进行基础护理和护理的基本操作。
4. 能对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、脑、肺、肝、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)。
5. 能够进行健康教育和卫生保健指导。
6. 具有初步的常用英语会话能力,能借助工具书阅读专业资料。
7. 具有较熟练的计算机基本操作能力,并通过相应等级考试。

**专业(技能)方向——临床护理方向**

1. 具有急救护理的基本知识和基本技能。
2. 具有初步对急、危、重症患者进行应急处理和配合抢救的基本能力。
3. 具有操作呼吸机、心电监护仪、输液泵、除颤仪等仪器的能力。

**专业(技能)方向——老年护理**

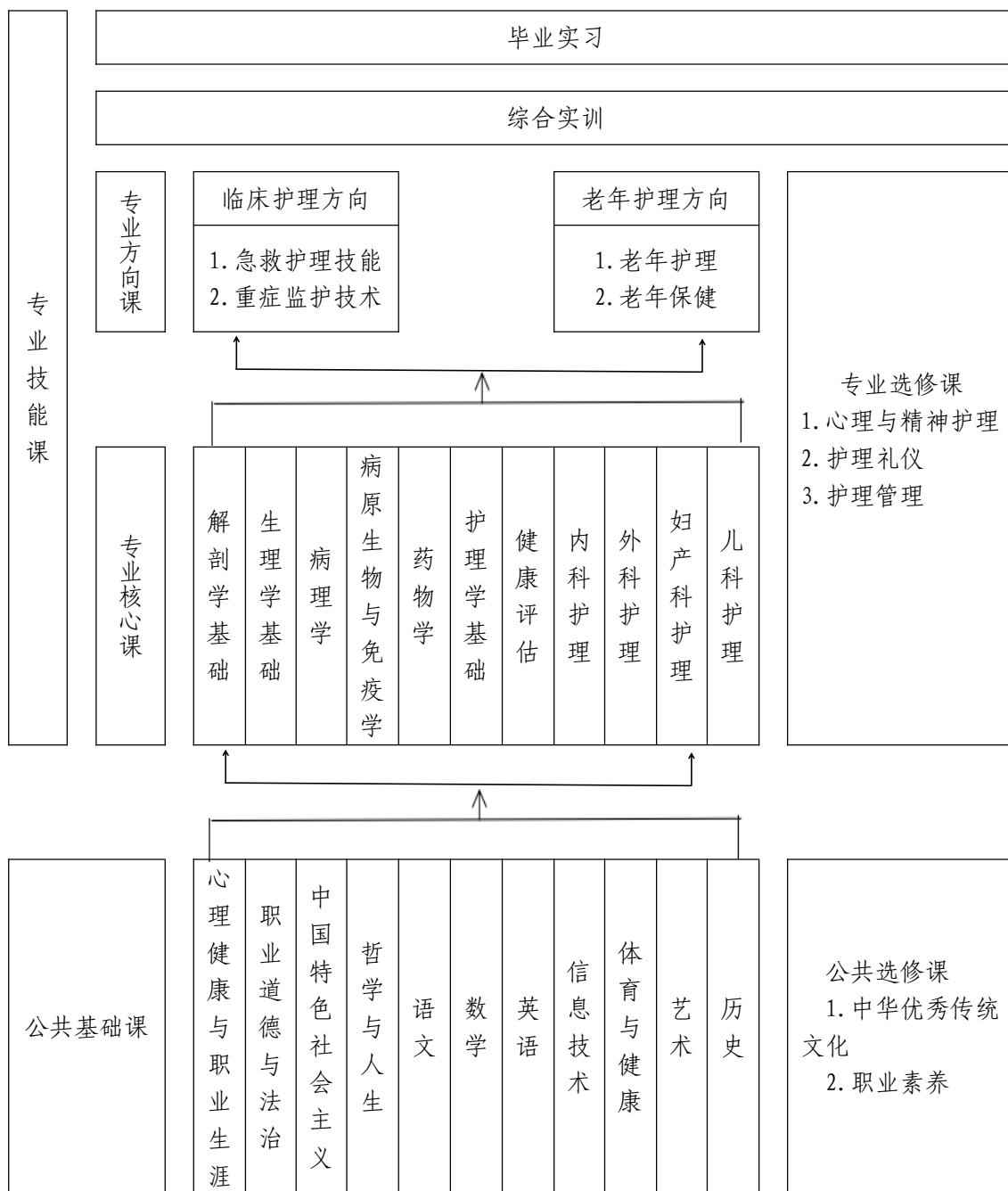
1. 具有老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识。
2. 具有对老年人进行健康评估,对老年常见病进行防治与护理的基本能力。
3. 具有对老年人进行自我保健指导的基本知识和能力。

**七、主要接续专业**

高职: 护理学、助产

本科： 护理学

## 八、课程结构



## 九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括校思想政治课程、文化课、体育与健康、艺术、历史、劳动教育等课程。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业

技能课教学的重要内容，含校内外实训、校外岗位实习等多种形式。

### (一) 主要公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，主要内容是文学作品阅读训练，写作和口语交际训练，旨在提高学生的阅读能力，应用文写作能力和日常口语交际水平。在第一、二学期语文课中包括每周2学时的普通话，主要内容包括语音、词汇、语法三方面，旨在提高学生的口语表达能力，使普通话成为学生在校期间的交际用语和日后医护工作中的工作用语。通过学习，学生的普通话水平应达到二级乙等以上。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，主要内容为护理专业必需的数学基础知识，旨在提高学生在护理工作中应用数学的能力。	162
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，主要内容是巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，主要内容是计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基	108

		本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。	
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，主要内容是体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。第一学期的教学活动中包括每周1学时的形体训练，通过训练，增强自身体态的健美，养成行为举止美的习惯，提升自己的精神气质，从而更符合对护理工作者的整体素质要求。	144
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设。以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	解剖学基础	主要内容是人体胚胎发育概要，细胞、组织、器官的形态结构及基本功能，系统的组成及其功能等，旨在使学生具备专业必需的解剖学基础知识。	108
2	生理学基础	主要内容是生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等，旨在使学生具备专业必需的生理学基础知识。	54
3	病理学	主要内容是疾病的一些共同性病理变化、常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识，旨在使学生具备专业必需的病理学基础知识。	72
4	病原微生物与免疫学基础	主要内容是免疫学、病原微生物、人体寄生虫等方面的内容，旨在使学生具备专业必需的病原生物与免疫学基础知识。	54
5	药理学基础	主要内容是临床常用药物的作用、用途、用法、不良反应和用药注意事项，旨在使学生具备专业必需的药物应用护理基础知识。	72
6	护理学基础	主要内容是护士素质与角色、护理学的基本概念、护理相关理论、护理程序、护理安全与防护，以及基础护理技术操作等。通过学习，理解护理的理念，了解护理的基本理论，熟悉护理程序的方法与内容，能以护理对象为中心，运用护理程序进行整体护理，规范、熟	216

		练地进行各项基础护理操作，掌握各种给药技术、生命体征观察和各种排泄护理技术，掌握标本采集，临终关怀和院内感染预防和控制技术。	
7	健康评估	主要内容是健康史评估、心理评估、社会评估、身体评估、常用实验检查、心电图检查、影像检查、常用护理病历书写及资料分析、护理诊断等。通过学习，掌握健康问题评估的相关知识和基本技术以及护理病史采集，护理体检与标本采集等技术，能从社会、心理和生物学角度对护理对象的健康状况做出科学的评估。	72
8	内科护理	主要内容包括：呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌代谢性疾病、风湿病、神经系统疾病人的护理等。通过学习，了解呼吸心脏骤停、大咯血、上消化道大出血、急性脑衰的临床表现及抢救措施，配合医生进行抢救工作。熟悉心电图机、心电监护仪、呼吸机等内科常用仪器的使用方法，并能在临床实践中应用。熟悉和掌握内科临床护理工作中常见疾病的病因和发病的机理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常用护理诊断、措施及依据。了解其它护理诊断与保健指导。	126
9	外科护理	主要内容是外科学总论、手术的基本知识、外科休克病人的护理、外科病人营养支持的护理、麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理，以及外科常见疾病病人的护理等。通过学习，简述外科常见疾病的临床表现、手术治疗和手术治疗护理要点。了解外科常见疾病的处理原则及治疗方法。能结合临床实践，将理论知识更好的运用到实际中，能在具有良好的专业素质的同时，自身的综合素质也有所提高，成为优秀的外科护理人员。	108
10	妇产科护理	主要内容是女性生殖系统解剖生理、正常妊娠期孕妇的护理、正常分娩期产妇的护理、正常产褥期产妇的护理、围生期母儿的护理、异常妊娠孕妇的护理，以及妇科常见疾病的护理、计划生育等。通过学习，了解妇产科常见病、多发病的病因、病理；熟悉其临床表现、处理原则；掌握其护理评估、护理诊断和护理措施（包括观察和识别病情变化、配合临床检查、做好治疗的配合与护理）。运用护理程序对妊娠期、分娩期、产褥期的妇女实行整体护理，并能协助完成接生过程，对伴有妊娠期或/和分娩期并发症或/和合并症的孕产妇实行整体护理。	72
11	儿科护理	主要内容是小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养、儿童保健和疾病预防，儿科常见疾病的护理与常用儿科护理技术操作等。通过学习，要求学生能够了解和认识现代儿科护理的观念及原则；熟悉儿科常见病的临床表现和护理；掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，为今后从事儿科临床护理及小儿保健工作奠定良好的基础。	72

## 2. 专业（技能）方向课

### (1) 临床护理方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	急救护理	了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌	54

	技术	握院外急救及护理,掌握医院急诊科管理,掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理,能正确实施常用急救护理技术。	
2	重症监护技术	了解重症监护的护理管理工作,熟悉重症监护护理的工作范围和工作内容,掌握重症监护的常用技术及相关知识,能进行心电监护仪、呼吸机、输液泵、心电图机和除颤仪等仪器的基本操作。	36

## (2) 老年护理方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	老年护理	主要内容是老年人各系统的老化、老年人健康保健、老年人的心理健康、老年人的健康评估、老年人日常生活护理、安全用药,以及老年人常见疾病护理等。通过学习,了解老年人的生理、病理与心理特点,老年疾病的护理特点,健康保健知识,具有对老年健康问题的护理技能和健康保健知识宣教的能力。	54
2	老年保健	了解老年保健的概念、服务对象的特点,熟悉老年保健的原则、任务和策略,掌握老年人自我保健的措施和行为促进。	36

## 3. 综合实训

序号	实训课题	主要实训内容和要求	学时
1	急诊室的紧急救护	主要内容是紧急救护措施,各种抢救流程、物品仪器的放置、消毒、使用与保管,各类急诊病人的处理原则,各项抢救技术,如电除颤、洗胃术、心肺复苏术、呼吸机使用、心电监护仪的使用方法等。通过病案综合实训,模拟医院急救情景,使学生能对急救作出快速反应,掌握紧急急救措施,培养急救意识和团队协作精神。	20
2	入院护理实训	主要内容是模拟患者入院处理情景如:入院处置与宣教,测量生命体征,静脉输液,血液标本采集,术前常规(包括备皮、药物过敏试验、肌内注射、术前指导),导尿术,搬运病人法,铺麻醉床等。通过实训,使学生了解患者入院护理程序,掌握常用护理措施,学会各种护理技能。	44
3	手术室综合技能实训	主要内容是模拟患者进入手术室的治疗情景。了解手术室患者交接,能备手术体位,上心电监护仪,掌握外科洗手,穿脱手术衣,基本熟悉铺单,模拟传递手术器械进行手术,学会外科缝合、打结等。	10
4	术后护理实训	主要内容是模拟患者术后治疗情景,会安置患者术后卧位,能进行术后饮食、药物治疗及康复指导,能为卧有病人更换床单,了解无菌换药法及拆线技术,学会尿管护理及防压疮技术,能对患者进行出院护理及健康宣教等。	10
5	护理礼仪与人际沟通综合训练	主要内容是护理礼仪规范和人际沟通技巧。通过案例模拟医院情景,使学生掌握基本护理礼仪,熟悉护理工作中常用沟通技巧,为以后的护理工作打下坚实的基础。	6
合计			90

#### 4. 毕业实习

安排在最后两学期，共 40 周，具体安排如下：

##### (1) 医院实习 32 周：

序号	实习科室	实习时间	序号	实习科室	实习时间
1	内科	8 周	5	急诊科	3 周
2	外科	8 周	6	供应室	1 周
3	妇产科	4 周	7	手术室	2 周
4	儿科	4 周	8	传染科	2 周

##### (2) 其它实习 8 周：

临床护理方向在重症医学科和（或）急诊科实习，老年护理方向在养老机构、疗养院、临终关怀院实习。

### 十、教学时间和教学进程总体安排

#### (一) 教学时间

学年	教学时间（周）		考试	军训 (国家安全教育)	入学 教育	毕业教育 (就业与创 业指导)	机动	总计
	讲授、实验 (实训)	毕业 实习						
一	36		1.5	1	0.5		1	40
二	36		2				2	40
三		40				1		41
合计	72	40	3.5	1	0.5	1	3	121

#### (二) 教学进程总体安排

课程 类别	课 程 序 号	课程名称	学分	学时	各学期上课周数和周学时					
					1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期
					18 周	18 周	18 周	18 周	24 周	16 周
公共 基础 课	1	中国特色社会主义（思政课）	2	36	2					
	2	心理健康与职业生涯（思政课）	2	36		2				
	3	哲学与人生（思政课）	2	36			2			
	4	职业道德与法治（思政课）	2	36				2		
	5	语文	10	180	4	4	2			
	6	数学	9	162	4	3	2			
	7	英语	8	144	3	3	2			
	8	信息技术	6	108	3	3				
	9	体育与健康	8	144	2	2	2	2		



	10	艺术	2	36	2					
	11	历史	4	72		2	2			
	12	劳动教育（必修课）	1	18			1			
	13	医用化学（公共选修）	2	36	2					
	14	物理（限定选修课）	2	36	2					
	15	职业素养（限定选修课）	1	18				1		
	16	中华优秀传统文化（限定选修课）	1	18				1		
专业 技能 课	17	护理礼仪（专业选修课）	1	18		1				
	18	解剖学基础（专业核心课）	6	108	6					
	19	生理学基础（专业核心课）	3	54		3				
	20	病原生物与免疫学（专业核心课）	3	54		3				
	21	病理学（专业核心课）	4	72			4			
	22	药理学基础（专业核心课）	4	72			4			
	23	健康评估（专业核心课）	4	72			4			
	24	护理学基础（专业核心课）	12	216	3	7	2			
	25	护理管理（专业选修课）	1	18				1		
	26	内科护理（专业核心课）	7	126			2	5		
	27	外科护理（专业核心课）	6	108				6		
	28	妇产科护理（专业核心课）	4	72				4		
	29	儿科护理（专业核心课）	4	72				4		
		30	心理与精神护理（专业选修课）	1	18			1		
	28	急救护理技术（临床护理方向） 或老年护理（老年护理方向）	4	54			3			
	29	重症监护技术（临床护理方向） 或老年保健（老年护理方向）	2	36				2		
	30	综合实训	6	90				6		
	31	毕业实习	66	1200					30	30
其他	1	军训	1	56	1周					
	2	入学教育	1	18	0.5周					
	3	毕业考试和毕业教育（就业与创业指导）	1	33						1周
合计			203	3683	33	33	33	33	30	30

## 十一、实施保障

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、实验实训室和教学实习基地。

#### 1. 教室

教室配备智慧黑板和互联网接入环境,安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实验实训室

校内实训实习基地设置了专业技能课各门课程对应的实训室,包括基础医学、基础护理、临床护理(内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救护理、老年护理)等实训室 28 间。实训室的建设能保障教学、贴近临床、注重人文,并设置有模拟病区;设备较为齐全,基本能够满足教学需要。

## 3. 校外实训实习基地

主要包括本地和省内市、区、县级二级甲等以上综合医院。

化教学条件自主学习,提升教学效果。

## (二) 教学资源

### 1. 教材选用

严格按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业课教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。

### 3. 数字教学资源配备

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

## (三) 教学方法

### 1. 公共基础课

职业教育肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命,学生不仅要掌握从事本专业领域实际工作的专门知识、基本能力和基本技能,还要掌握必备的基础理论知识。公共基础课是职业教育课程体系中重要的组成部分,担负着提高学生文化素质和综合职业能力

的重任,是学好专业课的前提和必备条件,也是培养学生综合素质、创新意识和创业能力、形成良好的道德风范和爱岗敬业品质的重要途径。公共基础课对学生职业能力培养发挥基础性作用,能够提高学生的综合素养,使学生具备可持续发展的潜力。教学要求如下:

①不断更新公共基础课教学观念,树立正确的服务理念,摆正公共基础课与专业课的关系,不断深化课程教学改革,努力提高教学质量。

②不断改进教学手段、教学方法:公共基础课教师应了解护理专业培养目标,分析护理专业所需要的能力结构,详细了解专业教学计划、课程体系,了解护理专业学生从事护理工作所需要的基本文化素质和基本能力素质,充分认识自己所授课程对护理专业能力和素质培养的作用,寻找基础理论知识与专业知识的结合点。在教学过程中,要指出在哪门专业课中能够用到这些知识,在什么实践环节中能够用到这些知识,做到有的放矢,做到教学内容、教学方法、课时分配等更加合理,做到教与学的有机结合。

③公共基础课教学中注重培养学生专业兴趣,稳定专业思想。

## 2. 专业技能课

护理学专业是一门理论与实践相结合的学科,通过护理专业核心课程和护理专业方向课程的学习,使学生掌握护理专业理论及临床护理技能。教师应以学生职业发展为根本,重视培养学生的综合素质和职业能力,在教学过程中,从学生实际出发,因材施教,充分调动学生对本课程学习的兴趣,采用现场教学、项目教学等,创设工作情境,充分利用实训室教学设备和多媒体等手段辅助教学,融入对学生职业道德和职业意识的培养,使学生掌握专业学习方法,提高自主学习能力。

通过学习,毕业生可以参加并通过湖北省统一组织的技能高考和国家执业护士资格考试。

### (四) 学习评价

按照学校《学生学业综合评价制度》对学生全方位进行学习评价。由任课教师和班主任从课堂考勤、课堂纪律、作业管理、思想品德四个方面对学生平时学习情况进行评价,结合期中、期末考试对学生进行全面评价一学期的学习情况,不仅体现学生考试成绩,更重视学生学习过程及学习

态度。

### **(五) 质量管理**

按照《教学常规管理方案》，强化教学常规工作的过程管理和环节管理，严格落实备、教、批、辅、考等常规教学环节，加强课堂教学管理。继续推行教师课堂教学情况学生记载制度和教务科课堂教学巡查制度，对出现的问题及时通报，及时处理。规范阶段性质量检测工作，切实加强教学质量监测。完善学生评价教师制度，重视学生对教师的教学态度、教学水平的意见，督查教师及时改进教学态度和方法，提高教学水平。

## **十二、毕业要求**

学生必须同时满足以下三个条件，准予毕业：

1. 学生通过规定年限的三年学习；
2. 修满本专业人才培养方案所规定的学时学分；
3. 达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。